



香港音樂治療及輔導協會

Hong Kong Music Therapy and Counseling Association

地址：香港上環皇后大道中287-299號永傑中心804室

電話：2180 6923 傳真：2510 9823 電郵：info@hkmusictherapy.org 網址：http://hkmusictherapy.org

「活出精采」

學生支援及輔導計劃

學生支援主任/ 輔導主任/ 社工：

(一) 協會簡介

香港音樂治療及輔導協會由不同專業的團隊組成，包括音樂治療師、特殊教育老師、藝術治療師、健腦操教練及註冊社工，目標是提升學生的學習效能、改善社交、學習管理情緒及訓練專注力等，讓學生透過音樂、藝術、成長及學習的課程建立自我，發掘個人潛能。

我們深信愈早介入，就愈大機會幫助兒童有效地解決學習上的困難及人際上的困擾，從而重拾學習的興趣和社交的信心。

我們的專業團隊具多年「到校」服務經驗，支援學校有不同需要的學生及家長，提供專業的小組，以協助學生全人成長，活出精采。以下為小組簡介，有興趣的學校可聯絡我們。我們將提供詳細內容供 貴校選擇，或協助 貴校訂立更配合需要的課程。

Cheer 系列小組課程 (由具多年入校經驗的註冊音樂治療師擔任課程總監)

A1. CHEER 社交小組

透過唱頌音樂治療師自創的歌曲，為建立學生良好接觸經驗(Contact)，再透過特色的音樂遊戲協助學生思考(High order thinking) 自己的行為在社交上是否合宜，並透過音樂遊戲(Experiential learning) 讓學生經驗組員之間的合作和衝突，而音樂就像催化劑般鼓勵大家分享(Express)社交經驗。最後，我們會透過古典音樂安靜學生，讓學生能反思(Reflection)所學和重整社交經驗。

導師：美國註冊的音樂治療師

對象：懷疑或患有自閉症、亞氏保加症或社交技巧稍弱之學童。

人數：4-6人(按學校需要)

費用：\$980一節(按需要，8-12節)

特色：完成課程後，提供學生社交表現報告

A2. CHEER 專注力提升小組

透過音樂治療師自創歌曲，建立學生良好接觸經驗(Contact)，透過特色的音樂遊戲協助學生思考(High order thinking) 自己專注力上的強與弱，並透過音樂遊戲(Experiential learning)提升學生的視、聽專注能力，而音樂就像催化劑般鼓勵大家分享(Express)經驗。最後，我們會透過古典音樂安靜學生，讓學生能反思(Reflection) 所學和重整學習經驗。

導師：美國註冊的音樂治療師

對象：專注力稍遜的學童

人數：4-6人(按學校需要)

費用：\$980一節(按需要，8-12節)

特色：完成課程後，提供學生專注力表現報告。

A3. CHEER 英語認讀小組

此課程為欠缺學習英語動機，英語能力落後的學童而設。此課程透過唱英文歌、快速記憶圖卡活動、有趣的英語遊戲等活動，協助學童除去對英語的恐懼，相信自己能學習英語，並加強學童的英文認字量及認讀能力。

導師：美國註冊的音樂治療師 / 具音樂背景的社工或資深老師

對象：初小英語成績落後的學童

人數：6-8人(按學校及學生需要)

費用：\$980一節(按需要，8-12節)

特色：完成課程後，提供學生表現報告

A4. CHEER 學生潛能提升小組

此課程特別為欠缺自信、表達和社交能力較弱的學童而設，透過學習手鈴、具意義的音樂及合作性遊戲，提升學生自信、合作能力和表達能力。完成小組後，學童可在學校或長者中心表演，建立學童的能力感。

導師：美國註冊的音樂治療師 / 具音樂背景的社工或資深輔導員

對象：欠缺自信、社交技巧稍遜的學童

人數：7-10人(按學校及學生需要)

費用：\$880一節(按需要，8-12節)

特色：完成課程後，學生能用手鈴表演歌曲



香港音樂治療及輔導協會

Hong Kong Music Therapy and Counseling Association

地址：香港上環皇后大道中287-299號永傑中心804室

電話：2180 6923 傳真：2510 9823 電郵：info@hkmusictherapy.org 網址：http://hkmusictherapy.org

活出精采系列的小組課程 (由具多年經驗的註冊社工兼特殊教育教師擔任課程總監)

B1. 社交小組

透過破冰遊戲與學生建立良好的接觸經驗，然後引領學生進行體驗式遊戲和反思活動，協助學生思考自己的行為在社交上是否合宜，並透過遊戲讓學生經驗與組員之間的合作和衝突。最後，透過古典音樂安靜學生，讓學生能反思所學和重整社交經驗。

導師：具音樂背景的社工或資深輔導員

對象：懷疑或患有自閉症、亞氏保加症或社交技巧稍弱之學童。

人數：4-6人 (按學校需要)

費用：\$ 780一節 (按需要，8-12節)

特色：完成課程後，提供學生社交表現報告

B2. 自我管理及專注力訓練小組

課程為上課專注力稍遜的學童而設。透過多元活動加強訓練學生視覺專注、聽覺專注、視聽專注及自我管理的能力，協助學生提升專注力和組織力。學校可按需要加入健腦操訓練課程。

導師：具經驗的註冊社工/特教老師

對象：專注力稍遜的學童

人數：4-8人 (按學校及學生需要)

費用：\$ 780一節 (8-10節)

特色：完成課程後，提供學生表現報告

B3. 正能量小組

此課程以正向心理學為基礎，建立學生正向思維和正向情緒的經驗，讓學生明白感恩、惜福、樂觀思考帶給自己生命的好處。從不同活動中，希望學生領悟和回憶生命中的正面經驗，成為學生正向成長的動力。

導師：具經驗的註冊社工/輔導員

對象：負面情感較多/欠缺自信的學生

人數：4-8人 (按學校及學生需要)

費用：\$ 780一節 (按需要，8-12節)

B4. IEP (個別化教育計劃)

本課程內容針對兒童的個別需要而設計，為有需要的學生訂下訓練目標，包括學童學習、言語表達或社交的能力。負責導師會定時與家長及老師溝通，報告其進度並分享兒童在校或在家的行為問題

導師：具經驗的註冊社工/特教老師

對象：嚴重學習障礙、自閉症、亞氏保加症、讀寫障礙、具數理邏輯障礙等學童 (需要第三層支援的學生)

費用：

\$ 780一節 (8-10節) 按學校需要可調節師生比例，

如1:2；如學校有兩組連續兩節上課，收費可調節為

\$680一節

計劃統籌及聯絡人：蔡姑娘 (註冊的音樂治療師，多年服務學生和家長的經驗)

「活出精采」2013-14年度的計劃申請 / 意向表

學校名稱： _____

學校電話： _____ 聯絡人姓名： _____

職位： _____ 有興趣的小組編號或名稱： _____

請簡單填寫以上表格，傳真至2510 9823，我們會盡快與你們聯絡。